

Scenariusz 2: Krytyczne myślenie – weryfikacja informacji z AI

 Czas: 60–90 min	 Poziom: Każdy	 Narzędzie: AI Chat
--	--	---

Cel zajęć

Uczestnik potrafi świadomie oceniać wiarygodność informacji generowanych przez AI i stosować metody weryfikacji faktów.

Efekty dla uczestnika

Po zajęciach uczestnik będzie umiał:

- Identyfikować typowe błędy i 'halucynacje' w odpowiedziach AI
- Stosować 3-krokowy protokół weryfikacji informacji
- Odróżniać fakty od opinii w tekście generowanym przez AI
- Zadawać AI pytania kontrolne ujawniające niepewność modelu

Gotowe prompty (kopiuj–wklej)

Prompt 1:

 PROMPT – skopiuj i wklej:

Podaj 5 faktów na temat [temat, np. historia internetu] – uwzględnij daty, liczby i nazwiska. Odpowiedź: lista wypunktowana.

Prompt 2:

 PROMPT – skopiuj i wklej:

Które z podanych przez Ciebie informacji są najbardziej niepewne lub mogą być nieaktualne? Oceń każdy punkt w skali pewności: wysoka/średnia/niska. Uzasadnij.

Prompt 3:

 **PROMPT** – skopiuj i wklej:

Działasz jako sceptyczny fact-checker. Przeczytaj poniższy tekst i zaznacz: (1) twierdzenia weryfikowalne – z podaniem jak je sprawdzić, (2) twierdzenia trudne do weryfikacji, (3) opinie podane jako fakty. Tekst: [WKLEJ TEKST]



Materiały do wydruku

Karta Weryfikatora – 3 kroki

- Krok 1 – ZAPYTAJ AI O PEWNOŚĆ: 'Które informacje mogą być nieprawidłowe?'
- Krok 2 – SPRAWDŹ ŹRÓDŁA: Wyszukaj kluczowe fakty w 2 niezależnych źródłach
- Krok 3 – OZNACZ:  Zweryfikowane |  Wymaga sprawdzenia |  Błędne

Arkusze analizy odpowiedzi AI

Twierdzenie z tekstu AI	Status weryfikacji
Twierdzenie 1:	 /  /  + Źródło:
Twierdzenie 2:	 /  /  + Źródło:

Twierdzenie 3:	✓ / ⚠ / ✗ + Źródło:
Twierdzenie 4:	✓ / ⚠ / ✗ + Źródło:
Twierdzenie 5:	✓ / ⚠ / ✗ + Źródło:

Ćwiczenie grupowe

6. **(0–10 min)** Prowokacja: Prowadzący pokazuje tekst zawierający 3 błędy faktyczne wygenerowany przez AI (przygotowany wcześniej). Pyta: 'Czy coś tu jest nie tak?'



Efekt 'automation bias' – skłonność do ufania odpowiedziom komputera. Warto o tym powiedzieć wprost.

7. **(10–25 min)** Demonstracja 'halucynacji': Prowadzący używa Promptu 1 na żywo i pokazuje jak AI potrafi podawać fałszywe daty/nazwiska z pełnym przekonaniem. Następnie używa Promptu 2, by AI oceniło własną pewność.
8. **(25–50 min)** Praca w grupach 3-4 osoby: Każda grupa dostaje inny temat, generuje tekst AI i analizuje go Promptem 3 + Kartą Weryfikatora. Cel: znaleźć minimum 2 twierdzenia do weryfikacji.
9. **(50–75 min)** Prezentacja wyników: Każda grupa prezentuje 1 najciekawsze odkrycie. Co znaleźli? Jak AI sobie poradziło z self-oceną?
10. **(75–90 min)** Synteza: Omów z grupą 3 kluczowe zasady bezpiecznego korzystania z AI. Zapisz na flipcharcie.



Zadanie domowe / Follow-up

Projekt tygodniowy – Dziennik Weryfikatora:

- Przez 7 dni: za każdym razem gdy używasz AI, zweryfikuj 1 fakt z odpowiedzi
- Zapisz: Temat → Twierdzenie AI → Weryfikacja → Wynik (prawda/fałsz/częściowo)
- Na koniec tygodnia: jaki % twierdzeń był w pełni prawidłowy?
- Podziel się wnioskami z grupą

Scenariusz 3: Komunikacja – pisanie z AI do różnych odbiorców

 Czas: 60–90 min	 Poziom: Każdy	 Narzędzie: AI Chat
--	--	---

Cel zajęć

Uczestnik potrafi używać AI do tworzenia i adaptowania komunikatów tekstowych dla różnych odbiorców i celów.

Efekty dla uczestnika

Po zajęciach uczestnik będzie umiał:

- Dostosować ton, język i strukturę tekstu do konkretnego odbiorcy
- Używać AI jako partnera do edycji i ulepszania własnych tekstów
- Tworzyć różne wersje tego samego komunikatu (formalny, nieformalny, uproszczony)