Spis treści

Przedmowa 9

Wstęp 13

I. Wybrane zagadnienia związane ze zdrowiem 23
1. Zdrowie – kluczowe pojęcie w obszarze wychowania prozdrowotnego (*Agnieszka Skowrońska-Pućka*) 23
2. Alfabetyzm zdrowotny jako efekt procesu uczenia się o zdrowiu (*Karina Leksy*) 39
3. Socjalizacja zdrowotna, edukacja i promocja zdrowia (*Karina Leksy*) 53
4. Zdrowie w systemie wartości młodych dorosłych Polaków (*Joanna Nawój-Połoczańska*) 78
5. Potrzeby zdrowotne osób w okresie wczesnej dorosłości (*Joanna Nawój-Połoczańska*) 94

II. Metodologiczne podstawy zespołowego projektu badawczego (*Karina Leksy)* 105
1. Założenia, cel badań i problematyka badawcza 105
2. Metoda, technika i narzędzie badawcze 113
3. Procedura badawcza – dobór próby badawczej 115

III. Diagnoza alfabetyzmu zdrowotnego studentów i doświadczeń związanych z realizacją szkolnej edukacji zdrowotnej 123
1. Poziom alfabetyzmu zdrowotnego badanych studentów na podstawie kwestionariusza Health Literacy Questionnaire (HLQ) (*Karina Leksy*) 124
2. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w retrospektywnej ocenie badanych studentów (*Agnieszka Skowrońska-Pućka*) 132

2.1. Obecność, częstotliwość oraz realizacja edukacji zdrowotnej w ramach wybranych przedmiotów 132
2.2. Ocena szkolnej edukacji zdrowotnej w kontekście jej skuteczności, praktycznej użyteczności, podejmowanej tematyki i atrakcyjności dla ucznia 137
2.3. Pozaszkolne źródła edukacji zdrowotnej wskazane przez badanych studentów 149
2.4. Ocena stopnia znaczenia szkolnej i pozaszkolnej edukacji zdrowotnej dla wiedzy i umiejętności związanych ze zdrowiem badanych studentów 153
3. Obecne i nieobecne zagadnienia i treści zdrowotne z perspektywy szkolnej edukacji zdrowotnej w ocenach i opiniach respondentów (*Joanna Nawój-Połoczańska*) 154

IV. Korelacje pomiędzy zmiennymi demo-społecznymi, realizacją edukacji zdrowotnej i oceną jej jakości a poziomem alfabetyzmu zdrowotnego badanych studentów – weryfikacja hipotez badawczych (*Karina Leksy*) 183
1. Zmienne demo-społeczne a poziom alfabetyzmu zdrowotnego respondentów 185
2. Korelacje pomiędzy realizacją szkolnej edukacji zdrowotnej a poziomem alfabetyzmu zdrowotnego badanych studentów 187
3. Poziom alfabetyzmu zdrowotnego studentów a ocena jakości realizowanej edukacji zdrowotnej 191

Wnioski i rekomendacje dla praktyki edukacyjnej (*Karina Leksy, Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka*) 193

Zamiast zakończenia: Edukacja zdrowotna 2025 – nowe perspektywy i wielkie nadzieje (*Karina Leksy*) 205

Aneks 1 – Kwestionariusz ankiety do oceny alfabetyzmu zdrowotnego studentów w kontekście realizacji edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 211
Aneks 2 – Wyciąg treści z podstawy programowej przedmiotu „Edukacja zdrowotna" z roku 2025 221

Bibliografia 247

Indeks osobowy 263

Spis tabel, wykresów i rysunków 269

Summary 273